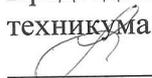


Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Заринский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
техникума


_____ А.М. Зыбин
« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Заринский
политехнический техникум»
_____ И.В. Наберябая



Локальный акт № 85

ПОЛОЖЕНИЕ

об охране и укреплении здоровья студентов

Заринск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.
2. Общие положения.
3. Цели и задачи
4. Основные направления деятельности по охране здоровья
5. Условия обеспечивающие охрану и укрепление здоровья студентов
6. Организация деятельности по охране и укреплению здоровья студентов
7. Ресурсное обеспечение деятельности по охране здоровья
8. Лист внесения изменений.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок деятельности по обеспечению охраны здоровья обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Заринский политехнический техникум».

Документ обязателен к применению в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Заринский политехнический техникум» (далее Техникум).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов.

2.2. Техникум создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у студентов в процессе обучения, правил поведения.

2.3. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Техникума по сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию культуры здорового образа жизни всех

участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб техникума по вопросам здоровьесбережения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья студентов Техникума.

3.2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития студентов с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм студентов и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления студентов;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья студентов;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация учебно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья студентов, формирования здорового образа жизни коллектива техникума, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Основой деятельностью Техникума является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы техникума по вопросам охраны и укрепления здоровья студентов, а также

информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди студентов, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у студентов;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

5. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

5.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

5.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.7. Наличие в Техникуме квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы со студентами: медицинский работник, преподаватели физической культуры, педагог психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог.

5.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников техникума: наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль

общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

6.1. Текущая деятельность Техникума определяется планом работы по охране здоровья.

6.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Техникума.

6.3. Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

6.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.6. Организация и проведение профилактических прививок студентам.

6.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей студентов в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе, здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям студентов.

6.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.13. Учет индивидуальных особенностей развития студентов при организации образовательного процесса.

6.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у студентов адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы со студентами всех групп здоровья.

6.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

6.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп студентов.

6.19. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни студентов.

6.20. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Кадровое обеспечение: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ и др.

7.2. Информационные ресурсы: руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

7.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной деятельности.

